

Коучинг

"Роль педагога в формировании детской одаренности"



Цели:

- **обсудить возможность использования предложенных форм работы в собственной практике;**
- **разработать конкретные рекомендации для учителей по работе с одаренными детьми;**
- **привлечь внимание педагогического коллектива к современным технологиям, способствующим развитию детской одаренности.**

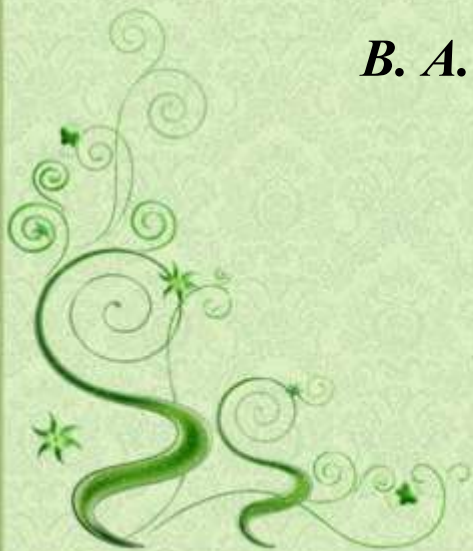


Вопросы, на которые должны быть получены ответы:

- Как выявить одаренных детей?
- Как обеспечить условия развития одаренности?
- Как сделать процесс развития одаренных детей непрерывным?
- Как совершенствоваться учителю в корректировке своей деятельности в работе с одаренными детьми?

*Одаренность человека — это маленький
росточек,
едва проклюнувшийся из земли и
требующий к себе огромного внимания.
Необходимо холить и лелеять,
ухаживать за ним, сделать все необходимое,
чтобы он вырос и дал обильный плод.*

В. А. Сухомлинский



Анкета

1. Одарённые дети – это дети, которые ...
2. Какие факторы способствуют развитию одарённости?
3. Какие трудности Вы испытываете при организации работы с одарёнными детьми?



Одаренные дети:

- **дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению;**

Одарённость

- *качество психики*
- *общие способности*
- *совокупность задатков,
природных данных*
- *талантливость*



Отличительные черты одаренных детей

- высокая любознательность и исследовательская активность;
- способность отслеживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы;
- хорошая память;
- способность классифицировать информацию и опыт, умение широко пользоваться накопленными знаниями;

Отличительные черты одаренных детей

- большой словарный запас, сопровождающийся сложными синтаксическими конструкциями, а также умение ставить вопросы;
- использование словарей и энциклопедий;
- предпочтение заданиям, требующим активизации умственных способностей;
- повышенная концентрация внимания на чем-либо;
- упорство в достижении результата в той сфере, которая им интересна.

Виды одаренности

- **Общая интеллектуальная (академическая) одаренность;**
- **-Информационно - коммуникативная одаренность;**
- **-Творческая одаренность;**
- **-Социальная одаренность;**
- **-Спортивная одаренность.**



Причины уязвимости одаренных детей

- *Стремление к совершенству.*
- *Ощущение неуязвимости*
- *Нереалистические цели*
- *Сверхчувствительность*
- *Потребность во внимании взрослых*
- *Нетерпимость*



Основные принципы организации работы с одаренными детьми

Обучение на более высоком уровне трудности

Создание обогащенной предметной и образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка

Индивидуализация и дифференциация обучения

Психолого - педагогическая поддержка ребенка

Использование новых образовательных технологий

Виды работ с одарёнными детьми

- исследовать объект
- провести эксперимент
- «прожить» события и явления
- создать пародию
- составить викторину, игру, кроссворд,
- изготовить поделку, модель, макет, газету, журнал, маску, видеофильм





Учитель

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- знатоком во всех областях человеческой жизни.



Рекомендации



Спасибо за внимание!

- **Бывают люди, чьи таланты никогда бы не обнаружались, не будь у них еще и недостатков.**

Люк де Клапье Вовенарг





